

Ю.А. Козлова*Научный руководитель – А.А. Гераськин, к. пед. н., доцент
Омский государственный институт сервиса*

В волейболе от участников игры требуется наличие разных сторон подготовленности - интеллектуальной, физической, тактико-технической, психической. Анализ литературы говорит о наличии *проблемы*, содержащей необходимость поиска путей повышения качества самостраховки волейболистов и страховки действий партнёров по защите и нападению, недостаточности научных знаний о возможности формирования необходимых умений и навыков спортсменов. Упомянутые элементы игры не отражены в существующей классификации техники и тактики игры волейболистов.

Цель исследования - попытка разработки классификации самостраховки волейболистов и страховки партнёров по защите и нападению.

Рабочая гипотеза: Предполагалось, что путём изучения содержания деятельности волейболистов при выполнении самостраховки и страховки возможно составление классификации этих действий и разработка педагогических воздействий для повышения их эффективности.

Задача: поиск подходов к составлению классификации действий волейболистов по самостраховке и страховке защитников и нападающих партнёров.

Методы исследования: анализ литературы; педагогические наблюдения; анкетирование спортсменов и тренеров; применение предложенных педагогических воздействий в практике.

В общих науках под классификацией принято понимать многоступенчатое, разветвлённое деление логического объёма рассматриваемого понятия. В результате такого деления возникает система соподчинённых, делимых понятий, возникают и новые понятия, их виды и подвиды. Значение классификации состоит в систематизации, определении перспективы дальнейших исследований, получении новых знаний [1]. Эти положения приемлемы и для целей спорта.

В волейболе появляются новые варианты способов выполнения игровых приёмов, изменяются представления о методах и средствах, используемых при обучении и их совершенствовании. В связи с этим возникает необходимость создания новых вариантов классификации техники и тактики, периодического их пересмотра. Польза такого подхода заключается в том, что он способствует:

- выявлению картины объёма существующих и возникающих вновь элементов техники и тактики игры;
- уточнению терминологии приемов и способов их выполнения, а не вольной их трактовки в теории и практике волейбола;
- организации планирования тренировочного и соревновательного процесса, установления последовательности изучения и совершенствования элементов тактики и техники, с опорой на содержание выявленного объёма упомянутых элементов игры;
- осуществлению контроля методической последовательности и правильности изучения и совершенствования элементов техники и тактики игры [2].

Анализ литературных источников и практики подготовки квалифицированных волейболистов, позволил выполнить разработку понятий и классификации действий по самостраховке и страховке в нападении и защите. Возникает вопрос определения понятий самостраховки и страховки. По нашему мнению, требуется разделение понятий самостраховки, выполняемой игроком в процессе собственных действий и участие игрока в страховке партнёров по нападению и защите. Таким образом, в предлагаемом варианте классификации возникают следующие позиции - индивидуальные действия игрока, и действия игрока в составе групп

волейболистов (линий), а также - в составе команды.

Под самостраховкой мы считаем возможным понимать умение игрока прогнозировать развитие игровой ситуации, осуществлять контроль и коррекцию собственных действий и операций, предусматривая возможность возникновения внутренних и внешних "возмущений", которые могут мешать правильному решению игровой задачи. Под внутренними и внешними возмущениями мы подразумеваем ошибки спортсмена при восприятии и оценке ситуации, которые требуют исправления в ходе выполнения приёма. Внешние же возмущения содержат неожиданные действия соперников и ошибки партнёров в защите и нападении, на которые игроку необходимо экстренно реагировать в ходе игровой ситуации.

Под страховкой мы понимаем технико-тактическую целесообразность выбора волейболистом позиции, принятие адекватной ситуации стойки, перемещения, остановки, исходного положения и участие в групповых и командных действиях в нападении и в защите, готовность к приёму мячей от партнёров при неудачном приёме ими подач, нападающих ударов.

Создание классификации самостраховки и страховки в волейболе, на наш взгляд, позволит с новых позиций рассматривать подготовку игроков к индивидуальным и коллективным действиям, способствует уточнению терминологии и поиску путей исследования и совершенствования игровой деятельности.

Список использованных источников

1. Электронный ресурс: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/524/ доступ 10.03.15 в 8.07.
2. Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие / А. А. Гераськин, И. А. Рогов, Т. А. Колупаева, Б. П. Сокур – Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. — 280 с.